

Муниципальное бюджетное  
 общеобразовательное учреждение  
 Михайловская средняя  
 общеобразовательная школа  
 Муслюмовского  
 муниципального района  
 Республики Татарстан



Татарстан Республикасы  
 Мөслим муниципаль районы  
 муниципаль бюджет гомуми  
 белем бирү учреждениесе  
 Михайловка урта гомуми  
 белем бирү мәктәбе

Адрес: 423975, РТ, Муслюмовский район, с.Михайловка, ул.Гагарина, 1  
 Тел.: (85556) 3-62-12, e-mail: [Smihm.mus@tatar.ru](mailto:Smihm.mus@tatar.ru)

Принято  
 на педагогическом совете  
 протокол № \_\_\_ от \_\_\_ августа 2016 г.

Утверждено и введено в действие  
 приказом директора школы  
 № \_\_\_ от «\_\_\_» августа 2016 г  
 \_\_\_\_\_ И.И.Мадьяров

## Положение о взаимодействии образовательного учреждения и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта

### 1. Общие положения

1.1 Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС и создается в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. В рамках внеурочной деятельности школа имеет право устанавливать связи с учреждениями, предприятиями, организациями социума.

1.2. Настоящее положение определяет полномочия и принципы взаимодействия школы и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта социума. Положение регулирует порядок организации внеурочной деятельности, реализацию образовательных программ.

1.4. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, оздоровительных лагерных смен, создаваемых на базе школы и образовательных учреждений дополнительного образования детей.

1.3 Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

### 2 Принципы взаимодействия школы и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта социума по осуществлению внеурочной деятельности

2.1. Принципы основаны на взаимодействии школы и учреждений с учетом всех аспектов деятельности: экономических, социальных, духовных и психологических. Взаимодействие - основополагающее начало работы учреждений, предусматривающее их воздействие друг на друга и взаимную связь. В результате взаимодействия, учреждения образуют систему, в основе которой будет находиться координационная деятельность посредством согласования и взаимопомощи.

2. Основными принципами взаимодействия являются:

- обеспечение индивидуального подхода к учащимся;
- коллективный характер внеурочной деятельности;
- непрерывность внеурочной деятельности;
- повышение условий для сотрудничества;

- духовно – нравственная направленность внеурочной деятельности;
- открытость и преемственность внеурочной деятельности;
- комплексный подход;

3. Педагогические условия деятельности, обеспечивающие взаимодействие школы и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта социума во внеурочной деятельности:

- дидактические;
- методические;
- управленческие;
- содержательные;
- психолого-педагогические.

4. При организации внеурочной деятельности реализуются все возможные механизмы интеграции общего и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта социума:

- разработка и осуществление совместных программ и проектов, отдельных дел и акций, направленных на решение воспитательных задач;
- кооперация ресурсов и обмен ресурсами (интеллектуальными, кадровыми, информационными, финансовыми, материально-техническими и др.);
- предоставление услуг (консультативных, информационных, технических и др.);
- совместная экспертиза качества внеурочной деятельности.
- взаимообучение специалистов, обмен передовым опытом.

5. Штатное расписание внеурочной деятельности формируется в соответствии с УП и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием внеурочной деятельности в школе. Деятельность педагогов, занятых внеурочной деятельностью, определяется соответствующими должностными инструкциями.

6. Занятия внеурочной деятельностью проводятся в здании школы, в других образовательных учреждениях и организациях села.

7. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательном учреждении. В этой связи при зачислении в объединение каждый ребенок должен представить справку от врача о состоянии здоровья и заключении о возможности заниматься в группах дополнительного образования по избранному профилю.

8. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются ООП, программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в образовательном учреждении дополнительного образования

9. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3-5- человек) или индивидуально.